

2022학년도

# 학교평가 결과보고서



경 북 중 학 교

# 바른 인성을 갖고 꿈을 향해 도약하는 경북인을 기른다

## I. 학교 현황

### 1. 학생 현황

( )는 특수학급

학 년	1학년	2학년	3학년	계	비 고
학급수	1(1)	1	1	3(1)	남, 여 혼합반 편성
학생수	17(1)	20	30	67(1)	

### 2. 교직원 현황

구 분	교 원					교 육 행 정				교육일반					총 계
	교 장	교 감	보직 교사	교 사	소 계	행정 실장	주무 관	교육 공무	소 계	영양 사	조리 사	조리 실무	시설	소 계	
인 원	1	1	3	12	17	1	1	2	4	1	1	2	2	6	27

## II. 학교 평가를 위한 운영 내용

### 1. 경과 운영 일정 및 내용

단계	운영 내용	시기	비고
준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교평가위원회 구성</li> <li>- 학교평가 계획 수립</li> <li>- 학교평가 연수 및 홍보</li> </ul>	3월 3월~4월 4월~7월	
실행	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자료 수집 및 정리</li> <li>- 학교 평가 실시</li> <li>- 평가결과 분석 및 결과보고서 작성</li> </ul>	9월~11월 11월~12월 12월	
공개 및 활용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교평가 결과발표</li> <li>- 평가결과 공개 및 정보 고시</li> <li>- 평가결과 활용 및 2018 교육계획에 반영</li> </ul>	12월 2023년 1월, 4월 2023년 2월	

## 2. 평가 지표 내용

영역	평가지표	평가 요소
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력
		1-1-2. 학교평가 참여와 자구 노력
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	1-2-1. 역동적 학교문화 조성 노력
		1-2-2. 민주적 학교문화 조성 노력
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력
		1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력
	1-4. 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 지역사회와의 협력 노력
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력
		2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력
	2-2. 안전한 학교 만들기를 위한 노력	2-2-1. 생활규범 실천 노력
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 민주시민 자질 함양을 위한 노력
		2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습조직화
	3-2. 공동연구·공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력
		4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력
5. 코로나 19관련	5-1. 수업	5-1-1. 생활 속 거리두기 실천 수업 운영
	5-2. 생활지도	5-2-1. 생활 속 거리두기 생활 지도
	5-3. 학교 방역	5-3-1. 감염병 예방 방역 실시

### III. 평가 영역·지표별 평가 결과

#### 1. 참여와 소통의 자치공동체

##### 1-1. 비전 공유와 책무성 제고

- 학교교육과정이 산발적으로 이루어지지 않고 학교목표를 향해 체계적이고 통합적으로 구성되어있음
- 학생, 학부모 설문조사 결과 학교 비전과 교육목표를 알고 그 의미를 이해하고 있음
- 다양한 교육과정 운영을 위하여 각교과/부서별 논의가 필요함
- 학부모의 학교평가 참여율을 높이기 위한 방법을 모색할 필요가 있음

##### 1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화조성

- 교직원협의회 및 연수를 통하여 학교장과의 의사소통이 잘 이루어지고 있음
- 다양한 의견 수렴할 수 있도록 협의회 방법적 측면을 고민해볼 필요가 있음
- 교직원 문화가 민주적인 방향으로 대폭 발전하고 향상되고 있음
- 학교구성원의 다양한 정책제안을 통하여 학교문화 개선을 위해 노력하고 있음
- 학교구성원이 교육활동에 대한 적극적인 아이디어 개진이 필요함

##### 1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축

- 관행적이고 불필요한 이중결재 업무관행을 제한하면서 가르치는일에 전념할 수 있는 시간이 확보됨
- 교사가 학습활동에 필요한 수업기구 및 준비물 준비에 별다른 어려움 없이 구입할 수 있는 환경임
- 교구구입을 일원화 또는 교사간 협의하여 중복 구입 감소

##### 1-4. 지역사회와의 협력 노력

- 가산초등학교 연계 학부모 교육 실시
- 다양한 학부모교육 및 동아리활동 - 연수 4회, 독서토론 4회, 문학탐방 3회 실시
- 가산지역 마을공동체와 연계한 교육활동 실시, 학부모 학교참여 동행수업 운영
- 지역 연계 독서교육, 동아리 및 진로 프로그램 운영
- 지역 연계 프로그램 확대 실시
- 다수 학부모의 학교 참여 활동 증대 방안 강구

## 2. 존중과 배려의 생활공동체

### 2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성

- 소규모 학교라 모든 교사가 전교생을 파악하고 있음
- 사제 간에 가까운 관계를 유지하고 있으며 서로 배려하는 문화 정착
- 학생 의견을 최대한 반영하여 교육활동 실시
- 위클래스 개방 등으로 편안한 상담 환경 조성 노력
- 학생 인권 존중을 바탕으로 한 생활지도 실천
- 교사들이 축제 때 장기자랑 공연, 학생들과 뜻깊은 추억 공유
- 점심시간 버스킹 공연 및 교사의 적극 참여를 통한 사제 간 관계 돈독
- 대토론회 진행 시 학생 주도의 호스트(퍼실리테이터) 운영

### 2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기

- 안전사고와 학교폭력 가해학생 비율이 작년 대비 변함이 없었음
- 교과별 체험시 예방교육이 필요함(사고발생 유형 및 예방수칙 안내)
- 교과내 7대안전교육 체계화 및 내실화, 안전교육 체험형 교육으로 전환
- 학생, 교사, 학부모 의견을 반영한 생활인권규정 개정함

### 2-3. 민주시민교육의 활성화

- 다문화 감수성 및 세계시민 의식교육을 전교과 교육과정에 적용할 필요가 있음
- 대토론회 학기별 실시 필요(올해 1회 실시)
- 세계시민교과 운영 및 세계시민 교과서의 지속적 활용
- 학생자치회 주도 행사 활성화
- 학생자치회 대표의 학교활동 참여 활성화
- 학급자치회의 월 1회 이상 개최
- 학급회의-대의원회의-지도위원회의로 연계되는 의견 반영 절차 개선
- 학생자치회 자체 예산 사용 계획 및 관리, 예산 사용 자율화
- 학생자치활동 기반 구축

### 3. 개방과 협력의 학습공동체

#### 3-1. 학교조직의 학습조직화

- 2개의 주제로 분리하여 운영
- 1인당 10만원 정도의 충분한 예산 사용
- 정기적으로 운영하는 필요함.(매월 1회 운영 원칙)
- 단일 주제로 운영하더라도 필요한 연구주제가 있으면 협의를 거쳐 진행

#### 3-2. 공동연구·공동실천

- 지속적으로 운영하고 실천할 수 있는 리더 필요
- 융합수업 및 프로젝트 수업 등 함께 실천하고 수업할 수 있는 중심이 필요함.
- 전학공 연계하여 수업연구에 대한 공유를 하고있음

#### 3-3. 수업 개방과 성찰 실천

- 코로나19로 인한 온·오프라인 수업 공개 및 동료 장학을 실시함.
- 교사 간 자발적·자율적인 수업 공개(관내·외수업공개, 교내 수업공개, 동료 수업공개)가 필요함.
- 수업 실천 사례 나눔의 장을 마련하여 수업의 질적 향상을 도모해야 함.
- 모든 교사 수업 개방이 아닌 희망자를 모집하여 운영하되 성과지표에 반영하는 것이 필요함.
- 희망자를 모집해서 운영하되 성과지표에 반영 및 체계적인 협의회를 통해
- 모든 교과와 더불어서 나아갈 방향에 대한 시간 마련

## 4. 창의적 교육과정 운영

### 4-1. 교육과정 정상화

- 평가에 대한 학생 부담이 과중되지 않도록 교과목별 수행평가 시기 조율, 지필고사 학기당 1회 실시
- 선행학습 유발요인 최소화로 공교육 정상화 노력
- 성적위주가 아닌 모든 학생의 전인적인 성장을 위한 교육과정 운영
- 모든 학생들이 행복한 학교생활을 할 수 있도록 교육과정을 운영
- 학업수준에 따라 맞춤형 학습동기 증진 방안을 마련하여 우수학생과 미달학생 모두가 성장할 수 있는 교육과정 운영이 필요함

### 4-2. 교육과정 다양화

- 지역사회 연계 프로그램 확대 운영 방안 모색
- 무학년제 스포츠클럽, 동아리 운영 및 학생의 선택을 통한 프로그램 개설 및 운영
- 보컬, 풍물 등 동아리활동에서 ‘수업-발표회(공연)-평가’의 유기적 교육프로그램 운영으로 교육과정 속에서 학생의 성장 촉진
- 자유학년제나 동아리 프로그램 개설시 학생 요구 적극 반영
- 지역사회연계 프로그램 확대 운영으로 교육과정의 다양화 방안 모색
- 학생이 실감할만한 교육과정 다양화 방안 강구

### 4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천

- 융합교육 등 교육과정 재구성을 위한 충분한 협의 시간 확보
- 개별 학생의 성장에 주목한 교육과정 계획 및 운영, 평가
- 지역사회와 연계한 수업 실천, 가산초연계 공동교육과정 운영 실시
- 가산초-경북중 학부모회 연계 다양한 연수프로그램 운영
- 현재 운영 중인 학생 중심 교육과정의 발전적 유지

### 4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고

- 수업 내에서 학생들이 서로 배우고 성장할 수 있는 수업 구조화 방안 모색 필요
- 학교 스포츠 클럽을 다양하고 내실있게 운영함.
- 공동체 협의를 통한 교내체육대회의 내실있는 운영
- 사제멘토링 프로그램 참여 학생의 학습 부진의 실질적 해소
- 학습 부진 학생 수의 뚜렷한 감소
- 도구 교과 운영 계획에 기초학력 지도 계획을 포함하여 평소 수업 시간에도 기초학력 향상의 교과별 책임 공고화
- 다양한 학교스포츠클럽을 구성하여 학생들이 원하는 종목을 선택하여 활동할 수 있는 기회 마련됨.  
보다 체계적인 클럽활동이 될 수 있도록 조직화 필요

## 5. 코로나19 관련

### 5-1. 수업

- 교과 연계 감염병예방교육 실시
- 코로나-19 관련 이슈에 대한 길밀한 대등 체계 구축 및 발빠른 대응
- 소규모 학교 특성에 따라 전면 등교수업 진행
- 코로나-19 의심 또는 확진 학생에 대해 철저한 거리두기 실행
- 다양한 체험활동을 할 수 있는 방안 모색

### 5-2. 생활지도

- 학생 개인별 위생교육강화
- 급식실 띄어 안기 및 마스크 착용 철저 지도
- 교실 위생관리 철저, 손소독제 상시 비치
- 점심시간 급식 시 띄어서 앉기 철저
- 개인컵 지참 캠페인 운영
- 생활속 거리두기 자발적 실천 독려

### 5-3. 학교방역

- 정기적 소독, 마스크 수시 지급, 아침, 점심, 저녁 방역 관련 방송 송출
- 등교 전(가정), 등교 시, 교육활동 중 체온, 호흡기 증상을 확인하여 유증상자 조기 발견, 등교(출근) 중지 등으로 감염 전파 및 확산 방지
- 코로나 확진자 조기 차단으로 학교 내 전파 차단, 지속적인 정상 수업 실시
- 학생 및 교직원 대상 감염병 예방교육 강화
- 환경 위생관리 및 사회적 거리두기 등으로 감염 예방 철저